

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Амирхан. Баланың жас: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлауға үйрету;</p> <p>- үлкендерді мұқият тыңдау, оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіндіру;</p> <p>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуға үйрету;</p>	<p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;</p> <p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру;</p> <p>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.</p> <p>- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу;</p> <p>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</p> <p>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету;</p>		<p>-атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады</p> <p>- үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді</p> <p>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.</p> <p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</p> <p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын</p>

				<p>әрекетін(қыдыру,тамақтану),әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші)білдіретін сөздерді түсінеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтап айтады.</li> <li>-қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа біледі;</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытады;</li> <li>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</li> <li>-кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелейді;</li> </ul>
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атау;</li> <li>- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білу, оларды суреттерде және шынайы тану;</li> <li>- табиғат құбылыстарын атап уйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қимылдарды қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды</li> <li>- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды</li> <li>- табиғат құбылыстарын атап уйренді.</li> <li>- қимылдарды қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерді;</li> </ul>

<p>«Шығармашылық»</p>	<p>-музыкаға сәйкес жүре білу;  -ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталауға уйрету;  - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға уйрету;</p>	<p>-дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу;  -сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеру;  -Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыру және орналастыру;  - орындалған жұмысқа қуану;</p>		<p>-музыкаға сәйкес жүре біледі  -ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды  - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.  -өңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -  сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерді;  -Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыру және орналастырды;  - орындалған жұмысқа қуанды;</p>
-----------------------	---	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Сүлейман. Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>өзінің, жақын адамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға уйрету;</p> <p>- кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білу, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға уйрету;</p> <p>- Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге уйрету;</p> <p>- дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу;</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыру, тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлау;</p>			

	<p>- үлкендерді мұқият тыңдау, оның нұсқауын орындау, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіну;  - қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдану;  - қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айту;</p>			
«Таным»	<p>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану;  -егізгі төрт түсті ажырату; ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсет;  - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атау;  - табиғат құбылыстарын атауға уйрету;</p>			

<p>«Шығармашылық»</p>	<p>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру; - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білу; -қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады -жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу; - музыкаға сәйкес жүре білу; - ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталау уйрету;</p>				
-----------------------	--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берикқалиев Ертаза Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту;</p> <p>- тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлау;</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлау;</p> <p>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсіндіру;</p> <p>шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға уйрету;</p>	<p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну;</p> <p>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау.</p> <p>қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</p> <p>Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</p> <p>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу;</p>	<p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру;</p> <p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану;</p> <p>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;</p> <p>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсу.</p>	<p>дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</p> <p>- тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.</p> <p>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсінеді;</p> <p>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.</p> <p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық</p>

				<p>және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану), әртүрліөлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</li> </ul> <p>қысқа тақпақтарды,өлеңдердіжатқа біледі;</p> <p>Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелейді;</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;</li> <li>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;</li> <li>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</li> </ul>
«Таным»	<p>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға уйрету;</li> <li>- табиғат құбылыстарын атауға уйрету;</li> </ul>	<p>-қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру;</p>	<p>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.</li> <li>- әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-</li> </ul>	<p>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды</li> <li>- табиғат құбылыстарын атайды.</li> <li>-қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын</li> </ul>

			<p>кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдау;</li> <li>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білу;</li> <li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану;</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау;</li> </ul>	<p>игерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді.</li> <li>- әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыраты.</li> <li>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады;</li> <li>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</li> <li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады;</li> </ul>	
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу;</li> <li>- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға уйрету;</li> <li>- музыкаға сәйкес жүру;</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталауға уйрету;</li> <li>- ересектермен қосылып</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қағаздың қасиеттерін білу ;қарындашты дұрыс ұстау (үш саусақпен);</li> <li>-Саз балшықтың,ермексаздың қасиеттерін білу;</li> <li>жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген(бөліктерді бөліп алу,оларды біртұтас етіп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білу;</li> <li>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу;</li> <li>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу (шар), жоғарғы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді</li> <li>- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі</li> <li>- музыкаға сәйкес жүре біледі</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды</li> <li>- ересектермен қосылып</li> </ul>	

	<p>айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталау;  - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айталуға уйрету;</p>	<p>біріктіру, сазбалшықты өздігіненилей алады);  - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыру және орналастыру;</p>	<p>бөлігін саусақпен басып тереңдету (қуыршақтарға арналған печенье);  - мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру;  - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу.  - түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру (жіпке байланған шар, үйшік);  - таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға уйрету;</p>	<p>айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі  - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айталуды біледі.  - қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстау (үш саусақпен);  - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіріп, сазбалшықты өздігіненилей алады);  - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;  - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады;  - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  - сазбалшықтың кесегін</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>алақан арасына салып илей алу (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету (қуыршақтарға арналған печенье);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</li><li>- халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.</li><li>- түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);</li><li>- таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыраты;</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берикқалиев Нұртаза .Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы: білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру;</p> <p>- дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу;</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлау;</p> <p>- үлкендерді мұқият тыңдау, оның нұсқауын орындау, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіндіру;</p>	<p>-Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау.</p> <p>-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</p> <p>-шығармалардың мазмұнына эмоцион алды көңіл-күй таныту;</p> <p>-жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</p> <p>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу;</p>	<p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдау;</p> <p>-3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу;</p> <p>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсіу.</p>	<p>- Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;</p> <p>- дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады</p> <p>- үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді</p> <p>-Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін</p>

				<p>есте сақтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</li> <li>-Шығармалардың мазмұнына эмоцион алды көңіл-күй таныту;</li> <li>-Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</li> <li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу;</li> <li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;</li> <li>-3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;</li> <li>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</li> </ul>
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға уйрету;</li> <li>- негізгі төрт түсті ажырату; ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға уйрету;</li> <li>- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға уйрету;</li> <li>- кейбір жануарларды</li> </ul>	<p>-Қимылдарды қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеріу.</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алу;</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.</li> <li>- негізгі төрт түсті ажыратады;</li> <li>ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды</li> <li>- кейбір жануарларды</li> </ul>

	<p>шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атауға уйрету; - табиғат құбылыстарын атауға уйрету;</p>		<p>түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырату; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау.</p>	<p>шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды - табиғат құбылыстарын атайды. -Қимылдарды қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерді; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. - құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</p>
«Шығармашылық»	<p>- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басу; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға уйрету;</p>	<p>- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие - қағаз бетіне</p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білу; - сазбалшықтың кесегін</p>	<p>- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады - жалпақ дөңгелек</p>

	<p>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу;  - музыкаға сәйкес жүру;  - ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталауға үйрету;  - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға үйрету.</p>	<p>геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қар адамы) құрастыру және орналастыруға үйрету.</p>	<p>алақан арасына салып илей алу (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);  - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу.  - түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);  - музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату.  - музыка сипатына сәйкес қозғалу.</p>	<p>пішіндерді мүсіндейді  - музыкаға сәйкес жүре біледі  - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды  - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.  - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;  - сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);  - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.  - түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);</p>
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.</li><li>- музыка сипатына сәйкес қозғалады.</li></ul>
--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Сайда Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсіну;</p> <p>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айту;</p> <p>- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</p> <p>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</p>			<p>көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсінеді;</p> <p>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады</p> <p>- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады</p> <p>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды</p>
«Таным»	<p>- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану;</p> <p>- негізгі төрт түсті ажырату; ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу; - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану;</p> <p>- табиғат құбылыстарын атауға уйрету;</p>			<p>- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады</p> <p>- негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды</p> <p>- табиғат құбылыстарын атайды;</p>

<p>«Шығармашылық»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру;</li> <li>- бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту;</li> <li>- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білу, қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыру;</li> <li>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу;</li> <li>- музыкаға сәйкес жүру;</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталау;</li> <li>- ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталай білу;</li> <li>- би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</li> <li>- бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады</li> <li>- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады</li> <li>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді</li> <li>- музыкаға сәйкес жүре біледі</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды</li> <li>- ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі</li> <li>- би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.</li> </ul>
-----------------------	---	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Адия Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- өзінің, жақын адамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атау;</p> <p>- кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білу, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атау;</p> <p>- Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну;</p> <p>- дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту;</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыру, тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлау</p> <p>- үлкендерді мұқият</p>	<p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну;</p> <p>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау.</p> <p>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу;</p> <p>Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</p> <p>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу;</p>	<p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру;</p> <p>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу;</p> <p>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану;</p> <p>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</p> <p>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдау;</p> <p>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсіу.</p>	<p>- өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі</p> <p>- кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды</p> <p>- Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;</p> <p>- дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.</p>

	<p>тыңдау, оның нұсқауын орындау, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсінеді;</li> <li>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айту;</li> <li>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- үлкендерді мұқият тыңдау, оның нұсқауын орындау, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіну;</li> <li>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсінеді;</li> <li>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады</li> <li>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</li> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді ;</li> <li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</li> </ul>
--	---	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;</li> <li>Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</li> <li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелейді;</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</li> <li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;</li> <li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</li> <li>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі</li> </ul>
«Таным»	- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атау;	- Қимылдарды қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру;	- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру. - көлік құралдарының,	- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білу, оларды суреттерде және шынайы тану;</li> <li>- табиғат құбылыстарын атау;</li> </ul>		<p>автомобиль бөліктерінің атауларын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атау және ажырату;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға уйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды</li> <li>- табиғат құбылыстарын атайды.</li> <li>- қимылдарды қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерді;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.</li> <li>- көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</li> <li>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</li> </ul>
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталану;</li> <li>- бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту;</li> <li>- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басу; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыру;</li> <li>- жалпақ дөңгелек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</li> <li>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білу;</li> <li>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыру және орналастыру.</li> <li>- Орындалған жұмысқа қуану;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білу;</li> <li>- қағаз бетін бағдарлай алу.</li> <li>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</li> <li>- бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады</li> <li>- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады</li> <li>- жалпақ дөңгелек</li> </ul>

	<p>пішіндерді мүсіндеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға сәйкес жүру;</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталау;</li> <li>- ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталау;</li> </ul>		<p>(қуыршақтарға арналған печенье);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салу);</li> <li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіру;</li> <li>- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);</li> <li>- музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату.</li> <li>- музыка сипатына сәйкес қозғау.</li> </ul>	<p>пішіндерді мүсіндейді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға сәйкес жүре біледі</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды</li> <li>- ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі</li> <li>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</li> <li>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады.</li> <li>- орындалған жұмысқа қуанады;</li> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</li> <li>- қағаз бетін бағдарлай алады.</li> <li>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді</li> </ul>
--	---	--	--	--

				<p>(куыршақтарға арналған печенье);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</li><li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</li><li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</li><li>- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);</li><li>- музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.</li><li>- музыка сипатына сәйкес қозғалады.</li></ul>
--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалиев Дамир Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсіну;</li> <li>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айту;</li> <li>- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</li> <li>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту;</li> <li>шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсінеді;</li> <li>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады</li> <li>- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады</li> <li>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</li> <li>шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.</li> </ul>
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану;</li> <li>- негізгі төрт түсті ажырату; ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу;</li> <li>түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады</li> <li>- негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.</li> <li>түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды</li> </ul>

	- табиғат құбылыстарын атау;			- табиғат құбылыстарын атайды.
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу;</li> <li>- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру;</li> <li>- музыкаға сәйкес жүру;</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталау;</li> <li>- ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталай білу;</li> <li>- би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнала білу;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.</li> <li>- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.</li> <li>- музыкаға сәйкес жүре біледі.</li> <li>- ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.</li> <li>- ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.</li> <li>- би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.</li> </ul>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гапурова Каусар Баланың жасы: 2-3 жас Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлау;</p> <p>- қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдану;</p> <p>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсіну;</p> <p>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айту;</p> <p>- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</p> <p>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;</p>		<p>тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады</p> <p>- қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады</p> <p>- көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонарды түсінеді;</p> <p>- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады</p> <p>- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады</p> <p>- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады</p>	
«Таным»	- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым			- іс-әрекет орындауға болатын қарапайым

	<p>заттар-құралдарды қолдану;  - негізгі төрт түсті ажырату; ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану;  - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атау;  - табиғат құбылыстарын атау;</p>			<p>заттар-құралдарды қолданады  - негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды  - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды  - табиғат құбылыстарын атайды</p>
«Шығармашылық»	<p>- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру;  - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталау;  - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнала білу;</p>			<p>- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі  - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі  - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Оразбай Бекнұр:2-3 жас Туған жылы:  
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші:Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</li> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну;</li> <li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау;</li> <li>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныту;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</li> <li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу;</li> <li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу;</li> <li>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау;</li> <li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстады.</li> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді</li> <li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтады;</li> <li>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білді;</li> <li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытты;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдады;</li> <li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнеледі;</li> <li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындар да</li> </ul>

				<p>қарапайым түрде бейнеледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</li> <li>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;</li> <li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</li> </ul>
«Таным»		<p>- қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.</p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру, қарапайым пазлдарды жинай алу;</li> <li>- құрылыс</li> </ul>	<p>- қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</li> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген</li> <li>- құрылыс</li> </ul>

			<p>материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу;</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау.</p>	<p>материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;</p> <p>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</p>
«Шығармашылық»		<p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау;</p> <p>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білу;</p> <p>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыру және орналастыру;</p> <p>- Орындалған жұмысқа қуану;</p>	<p>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру;</p> <p>- түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру (жіпке байланған шар, үйшік);</p> <p>- бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру.</p> <p>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану;</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау.</p>	<p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p> <p>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі.</p> <p>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады.</p> <p>- Орындалған жұмысқа қуанады.</p> <p>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</p> <p>- түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);</p> <p>- бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан</p>

				<p>және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;</li><li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</li></ul>
--	--	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалын Амир. Баланың жас: 2-3 жас . Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»		<ul style="list-style-type: none"><li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</li><li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау.</li><li>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;</li><li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білу;</li><li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдау;</li><li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуге үйрету.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;</li><li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;</li><li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;</li><li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li><li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету;</li><li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</li><li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</li><li>- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</li><li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;</li><li>- Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</li><li>- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</li><li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li><li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</li><li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын</li></ul>

				<p>колданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</li> <li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</li> </ul>
«Таным»		<p>-қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;</li> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алу;</li> <li>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға уйреу;</li> <li>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға уйрету.</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға уйрету;</li> <li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға</li> </ul>	<p>-қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;</li> <li>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;</li> </ul>

			қамқорлық жасауға уйрету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;</li> <li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</li> </ul>
«Шығармашылық»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге уйрету;</li> <li>- сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту;</li> <li>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастыру және орналастыруға уйрету;</li> <li>- орындалған жұмысқа қуануға уйрету;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</li> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға уйрету;</li> <li>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға уйрету. (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье);</li> <li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға уйрету;</li> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдану;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтау (марғаудың құйрығын салады);</li> <li>- таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажырату;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</li> <li>- сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие</li> <li>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады</li> <li>- орындалған жұмысқа қуанады.</li> <li>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді).</li> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</li><li>- музыка сипатына сәйкес қозғалу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);</li><li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</li><li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li><li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</li><li>- таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;</li><li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</li><li>- музыка сипатына сәйкес қозғалады.</li></ul>
--	--	--	---	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аганкелді Айқын. Баланың жас: 2-3 жас. Туған жылы:

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Кіші «Қарлығаш» Тәрбиеші: Орынбай А.Е.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» «Қатынас»		<ul style="list-style-type: none"><li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтау;</li><li>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу;</li><li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныту;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру;</li><li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға уйрету;</li><li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану;</li><li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li><li>- ертегінің мазмұнын түсіндіріп және эмоционалды қабылдау;</li><li>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</li><li>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;</li><li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li><li>- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</li><li>- белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;</li><li>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</li><li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</li><li>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</li></ul>
«Таным»		<ul style="list-style-type: none"><li>- қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну;</li><li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.</li><li>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.</li> <li>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату;</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау;</li> <li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану.</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>түсінеді;</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.</li> <li>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.</li> <li>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;</li> <li>- үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;</li> <li>- ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.</li> </ul>
«Шығармашылық»		<p>табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білу.</li> <li>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыру; және орналастыру</li> <li>- Орындалған жұмысқа қуану;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді).</li> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білу;</li> <li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру;</li> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдану;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтау (марғаудың құйрығын салады);</li> <li>- таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажырату;</li> <li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіру</li> <li>- музыка сипатына сәйкес қозғалу.</li> </ul>	<p>табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі.</li> <li>- Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады.</li> <li>- Орындалған жұмысқа қуанады.</li> <li>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді).</li> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</li> <li>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</li> <li>- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</li> <li>- дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың</li> </ul>

				<p>күйрығын салады);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;</li><li>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</li><li>- музыка сипатына сәйкес қозғалады.</li></ul>
--	--	--	--	---